**СИЛЛАБУС**

**2020-2021 оқу жылының күзгі семестрі**

**«Тарихи» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | | | | | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | | **Зерт. сабақтар (ЗС)** | |
| **7В21; VID1213, VID1215, VID1219, VID1410.** | Тарихнама | 3 | 2 | 1 | |  | |  |  |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | **СӨЖ саны** | | **Қорытынды бақылау түрі** |
|  |  |  | | |  | |  | |  |
| **Дәріскер** | Төлебаев Т.Ә., т.ғ.д., профессор | | | | | |  | | |
| **e-mail** | tatulebaev@gmail.com | | | | | |
| **Телефондары** | 87071956050 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
|  | - тарихнаманың ерекшеліктерін, қажеттілігі мен маңызын, жалпы ғылым дамуындағы орнын; |  |
| Қазақстандық тарихнаманың қалыптасуы мен оның дамуының негізгі кезеңдерін; |  |
| қазақтардағы тарихи ойдың қалыптасуы мен даму барысын; |  |
| кеңестік кезеңдегі қазақ тарихының зерттелу дәрежесін; |  |
| бүгінгі таңдағы зерттелуі керекті мәселелерді; |  |
| **Пререквизиттер** | Ежелгі дүние тарихы, Археология, Ежелгі Қазақстан тарихы, ортағасырлық Қазақстан тарихы. Қосалқы тарихи пәндер. | |
| **Постреквизиттер** | Теориялық деректану, Жаңа және қазіргі замандардағы Қазақстан тарихы, Дүниежүзі тарихы; Тарихтың теориясы мен методологиясы | |
| **Әдебиет және ресурстар** | 1. Қазақстан Республикасында тарихи сана қалыптасуының тұжырымдамасы. А., «Қазақстан», 1995. 10-б.  2. Байпаков К.М. Проблемы археологических исследований позднесредневековых городов Казахстана. Алматы, 1997.  3. Төлебаев Т.Ә. ХІХ ғасырдың екінші жартысы мен ХХ ғ. басындағы Қазақстанға капитализмнің енуінің тарихнамасы. – А.: «Айдана», 2002. – 276 б.  4. Төлебаев Т.Ә. Қазақстандағы капитализм: өткені мен бүгіні (тарихнамалық аспект). – А., 2014. – 250 б.  5. Төлебаев Т.Ә. ХІХ-ХХ-ғ. басындағы Қазақстанның экономикалық-әлеуметтік дамуының тарихнамасы. – А., 2015. – 175 б.  6. Төлебаев Т.Ә. Қазақстан тарихы мен тарихнамасының өзекті мәселелері. – А., 2016. – 270 б.  7. Мұхатова О.Х. ХІХ-ХХ ғғ. Қазақстан тарихнамасы. – А.: Ғылым, 2002. – 152 б.  8. Омарбеков Т., Омарбеков Ш. Қазақстан тарихына және тарихнамасына ұлттық көзқарас.А., 2004.  9. Нұрпейіс К. Тарихи тұлғалар. А., 2007.  10. Дьяков В.А. Методология истории в прошлом и настоящем. М., 2004.  11. Иванов В.В. Соотношение истории и современности как методологическая проблема. М., 2003.   1. Хаттон П. История как искусство памяти. СПб., 2003. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  - Мүмкіндігі шектеулі студенттер tatulebaev[@gmail.com](mailto:*******@gmail.com).е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары +++++++++++++,балл | Білімді бағалау формасы | Сабақты өткізу түрі / платформа |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 1** | | | | | | |  |
| 1 | **Д.** Кіріспе. Курстың пәні, мазмұны және міндеттері. | ОН 1 | ЖИ 1.1. | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 1 | **ПС** Тарих және тарихнама. | ОН 1 | ЖИ 1.1. | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 2-3 | **Д.** Ғылым методологиясы және тарихнамалық зерттеулер | ОН1 | ЖИ 1.2  ЖИ 1.3 | 4 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 2-3 | **ПС** Ғылым методологиясының тарихнамалық зерттеулердегі орны | ОН | ЖИ1.1. | 2 | 16 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 4 | **Д.** Тарихи және тарихнамалық деректер | ОН 1 | ЖИ | 2 |  |  |  |
| 4 | **ПС** Тарихи және тарихнамалық деректер: салыстырмалы талдау | ОН | ЖИ | 1 | 8 |  |  |
| 5 | **Д.** Қазақстан тарихы ежелгі зерттеушілер еңбектерінде | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 5 | **ПС** Ежелгі парсы, грек және қытай зерттеушілері Қазақстан тарихы туралы | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 8 |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | **СОӨЖ 1. СӨЖ 1 орындау бойынша консультация** | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 5 |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 5 | **СӨЖ 1**.  Ежелгі Қазақстан тарихы туралы еңбектерге шолу | ОН 1 | ЖИ 1.6 |  | 20 | Логикалық тапсырма |  |
| 5 | **Оқыған материалдың құрылымдық-логикалық сызбасын жасау.** | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 10 |  |  |
| 5 | **АБ 1 Оқыған материалдар негізінде сұрақтарға жазбаша жауап беру** | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 100 |  |  |
| 6 | **Д.** Қазақстан тарихы археологиялық зерттеулерде |  |  | 2 |  |  |  |
| 6 | **ПС** Тас және қола дәуірлерінің зерттелуі | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 8 |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 7 | **Д.** Көне түркі дәуірі тарихи еңбектерде | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 7 | **ПС** Орхон-енесей, Тоныкөк жазбалары ежелгі түрік тарихы туралы | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 8 |  |  |
| 8 | **Д.** ІХ-ХП ғғ. Қазақстан туралы еңбектер | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  |  |  |
| 8 | **ПС** Ортағасырлық парсы және араб зерттеушілері Қазақстан туралы | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 9 | **Д.** Қазақстан тарихы туралы ХШ-ХҮП ғғ. еңбектер | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  |  |  |
| 9 | **ПС** Шетелдік зерттеушіер еңбектеріндегі ХШ-ХҮП Қазақстан тарихы мәселелері | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 100 |  |  |
| **Модуль П. Теңгелер, мөрлер, атаулар, карталар.** | | | | | | | |
| 10 | **Д.** ХҮШ-ХІХ ғасырлардағыҚазақстан тарихының зерттелуі | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 10 | **ПС** ХҮШ-ХІХ ғғ. қазақ тарихы тарихнамасы | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 11 | **Д.** Қазақстан шетелдік зерттеулерде | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 11 | **ПС** Қазақстан Ресей тарихнамасында | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 12 | **Д.** Қазақстан тарихының ХХ ғ. І-жартысындағы тарихнамасы | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  |  |  |
| 12 | **ПС** Таптық-партиялық көзқарастардың орнауы және Қазақстан тарихы | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 8 | Талдау |  |
| 13 | **Д.** Қазақстан тарихының ХХ ғ. ІІ-жартысындағы тарихнамасы | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 13 | **ПС** Тарих ғылымының ХХ ғ. П-жартысында дамуы және біржақтылықтары | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 14 | **Д.** Кеңестік кезеңдегі тарихи білім және Қазақстан тарихы | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 14 | **ПС** Кеңестік орта мектептердегі қазақ тарихы. | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 15 | **Д.** Тәуелсіз тарихи ойдың қалыптасуы | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 15 | **ПС** Тәуелсіздік кезеңдегі жаңа тарихи көзқарастар | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 8 |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 15 | **СОӨЖ 2. СӨЖ 2 орындау бойынша консультация** | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 5 |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 15 | **СӨЖ 2 Оқыған материалдың құрылымдық-логикалық сызбасын жасау** | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 25 | Проблемалық тапсырма |  |
|  | **емтихан** | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 10 | жазбаша | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **АБ3** |  |  |  | 100 |  |  |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

**Декан М.С. Ноғайбаева**

**Методбюро төрағасы Ұ.М. Жолдыбаева.**

**Кафедра меңгерушісі Г.С. Сұлтанғалиева**

**Дәріскер Т.Ә. Төлебаев**